

## Checklista för bedömning av dataprogram

Använd denna checklista när du bedömer programvara för elever med funktionshinder och invandrarbakgrund. Sätt ett kryss när du kan svara med ett ja. Komplettera med egna anteckningar.

### 1. Allmänna uppgifter

#### 1.1 Producent

.....  
.....

#### 1.2 Titel, version

.....  
.....

#### 1.3 Utgivare, web

.....  
.....

### 2. Målgrupp

.....  
.....

### 3. Kort beskrivning

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 4. Syften

- att göra samma saker som andra barn klarar på egen hand
- att förstå orsak och verkan
- att rikta och hålla uppmärksamheten

- att träna begrepp som färger, former, prepositioner m m
- att träna läsning och skrivning
- att lösa problem genom att tänka logiskt och dra slutsatser
- att stimulera till samspel och kommunikation
- att stimulera kreativiteten
- att kunna arbeta med samma program som klasskamraterna
- annat

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. Typ av program

- Verktogsprogram för att arbeta med text och bilder:
  - ordbehandlingsprogram   
språk: .....
  - ritprogram
  - layoutprogram
  - multimedialprogram
  - verktygsprogram för specifik språkträning
- Specifik språkträning på svenska
  
- Ämnesinriktade program   
(historia, naturkunskap, samhällskunskap, religion, geografi och konst i elevens

ursprungsland och Sverige m m)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. Tekniska krav**

- Operativsystem, processor, internminnet, hårddisk, bildskärm, CD-spelare, högtalare m m

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Syntetiskt tal, automatiskt genererade punktskrift, förstoringsprogram, alternativt styrsätt m m

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. Innehåll**

- Områden i läroplanen som behandlas:

Modersmålsundervisning

.....  
.....  
.....  
.....

Svenska som andraspråk

.....  
.....  
.....  
.....

**8. Funktionella aspekter**

- Möjlighet att ändra inställningar vad gäller styrsätt, svårighetsnivå och hastighet
- Möjlighet att göra avbrott och spara inställningarna
- Möjlighet att byta mellan olika teckensnitt och teckenstorlek
- Bilderna presenteras tydligt vad det gäller form och kontrast och med förklarande text
- Inställbara färger på för- och bakgrund
- Möjlighet att lägga till digitaliserat ljud eller talsyntes
- Inskriven text kan läsas upp via talsyntes
- Effektljud kan visas på annat sätt
- Möjlighet att anpassa och välja bort informationen som presenteras
- Möjlighet att lägga in egna bilder, texter och ljud
- Symboler och texter kompletterar varandra
- Programrespons kan snabbt ges som
  - bild
  - ord
  - animation
  - text
  - utskrift
- Samverkar med andra program

## 9. Funktion i den pedagogiska strategin

- Tränar
- Instruerar, informerar

- Motiverar
- Stimulerar till samverkan och samspel mellan elever
- Främjar kommunikation och uttrycksförmåga
- Främjar initiativförmåga och själv-inläring
- Stimulerar bedömningen av den egna prestationen
- Har en icke segregeringseffekt
- Ökar elevens inflytande och kontroll över lärandet

.....

.....

.....

.....

.....

### 10. Dokumentation

- Manual
- Lärarhandledning
- Dokumentation on-line

Webplats:

.....

.....

.....

.....

### 11. Anmärkningar

- Fördelar i jämförelse med andra medier

.....

.....

.....

.....

